

## LA CONDUITE DE L'ENQUETE COMPREHENSIVE DANS LE CADRE D'UNE ETUDE SOCIO-FONCIERE

La prise en compte des « points de vue » diversifiés des acteurs présents sur un territoire, de leurs attentes et leurs visions des choses, des dynamiques sociales dont ils sont partie prenante, est une condition pour mettre en place et piloter des programmes d'action cohérents et portés durablement par les populations auxquelles on s'adresse. Des outils de méthode d'enquête compréhensive et des moyens d'analyse spécifiques peuvent permettre de mieux comprendre des problématiques socio-foncières.

### Objectifs et compétences visées

- Comprendre un processus local de gestion du foncier à travers les « points de vue » diversifiés des acteurs impliqués autour d'une problématique donnée.
- Mettre en oeuvre et conduire une enquête de terrain dans cette perspective : maîtriser l'entretien compréhensif pour le recueil des données, ainsi que les concepts et outils pour analyser les informations.
- Mettre en forme et restituer les résultats dans une perspective de définition de l'action ou d'évaluation.

### 1002 FD02

#### Responsables pédagogiques :

Claire RUAULT (GERDAL)  
Anne-Laure ROY (IRC)

#### Public visé :

Professionnels du développement local ou territorial chargés d'appuyer les politiques publiques dans le domaine foncier, d'accompagner un processus de sécurisation foncière, de construire des outils de clarification et de reconnaissance des droits fonciers.

#### Durée et dates :

2 semaines du 15 au 26 février 2010

#### Lieu :

Cévennes (à confirmer)

#### Coût de la formation :

1500 euros

#### Remarque :

Cette session fait partie intégrante du module 1002 GR02 : « La question foncière dans les pays du sud : une approche pluridisciplinaire »

#### Contact :

[defis@supagro.inra.fr](mailto:defis@supagro.inra.fr)

### Contenus / points-clés de l'intervention

- **Les moyens d'analyse** des dynamiques socio-techniques
- Les faits et les conceptions, préoccupations et débats ;
- La notion d'acteurs et de systèmes d'acteurs; la diversité des points de vue ;
- L'étude des réseaux de dialogue et des formes d'organisation sociale locale ;
- L'analyse des interactions entre acteurs.
- **Les outils méthodologiques** : *l'entretien compréhensif*
- Choix d'une échelle qui corresponde à des unités sociales pertinentes, choix des interlocuteurs, élaboration des guides d'entretien, entraînement à la conduite de l'entretien et à la prise de notes,
- Les outils de l'analyse collective (transversale) des données : rendre compte des conceptions et des préoccupations des acteurs, rendre compte du débat.

### Méthodes pédagogiques

- Alternance entre apports théoriques et exercices pratiques visant à s'approprier ces outils méthodologiques.
- Mise en oeuvre d'une démarche d'enquête en situation réelle autour d'une problématique de gestion du foncier, depuis l'identification et le choix des interlocuteurs jusqu'à la restitution des résultats pour en tirer des enseignements et des pistes d'action.